

학교형 스포츠

핸볼

알아보기



대한핸드볼협회
KOREA HANDBALL FEDERATION



HANBALL

● 핸볼의 활동

발전 과정

2021

- 변형스포츠모델 개발 및 보급 사업 시작 (대한체육회)
- 핸드볼 변형 스포츠 '핸볼' 개발 (대한핸드볼협회)

2022

- 유소년 스포츠기반 구축 사업 운영 (대한체육회)
- 핸볼 용품 보급, 수업 콘텐츠, 파견 강습, 대회 운영 등 핸볼을 통한 학교형 스포츠 저변 구축 (대한핸드볼협회)

연구 및 조사

개발

고도화

확산

활동 결과



초등 75개교 용품 무상 보급



보급학교 핸볼 파견 강습



교육 콘텐츠 제작 보급



교원 직무연수 및 파견지도자 양성



권역별 핸볼 리그



핸볼 페스티벌 개최

● 핸드볼의 개발 배경

기존 뉴스포츠
보완 필요성 대두

기존 뉴스포츠의 문제점 : 열악한 체육 시설 및 용품, 일부 종목 반복적 지도, 초등교사의 체육교과 전문성 부족, 해외 스포츠용품에 대한 의존도

체육수업 기피요인
제거

체육 수업 기피요인 : 공에 대한 두려움, 복잡한 규칙, 소외 현상 등

학생 수 및 학급의
변화 적응

세계적인 저출산 트렌드에 따라 국내 학생 수 급격히 감소, 100명 이하 소규모 학교 증가, 특히 농어촌 및 도서벽지 학급당 학생 수 극도로 적음

핸드볼 저변 확대

핸드볼 올림픽 효자 종목으로 인지도가 높고 활동량이 많지만, 지속적인 관심 이끌어내지 못함. 규칙의 복잡함, 과격한 신체접촉, 골키퍼에 대한 두려움 등으로 체육 수업을 구성하는 데에 제약이 있었음

▶ 우리나라 체육교육 현장에 적합한 학교형 스포츠, 핸드볼 변형 게임 개발 필요

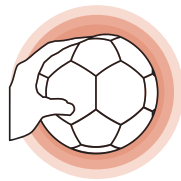
● 핸드볼의 특징



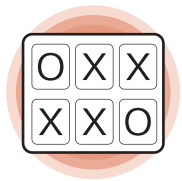
학년, 성별, 인원 등 다양한
환경에 따른 유동적인 경기(장) 구성



몸싸움 금지 규칙



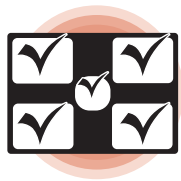
안전한 스폰지 재질의
핸볼 전용 볼



승부를 예측하기 힘든
세트제



모든 학생이 참여할 수 있는 팀 구성
(선수/특수수행역할)



골키퍼 포지션을 5개의 타겟이 있는
독점형 골문으로 대체

● 핸볼의 규칙

경기 시간

- 3세트 2선승제 (1승 2무일 경우, 1승 팀 최종 승리)
- 경기 결과 동률 시 승부던지기 진행 (5명씩)
- 한 팀이 7점 선득점시 즉시 세트 종료, 세트 시작 10분 후 세트 자동종료
- 세트 간 휴식 시간 2분

팀 구성 및 선수교대

- 경기 중 각 팀은 10명으로 구성된다. (선수 6명, 4명 특수수행역할(볼스태프, 스코어, 기록원, 심판))
- 2세트의 선수는 1세트에서 선수 역할을 하지 않은 학생 중에서 지정한다.
- 3세트의 선수는 전체 팀원 중 6명을 지정한다.
- 1, 2세트는 선수 교대 없이 진행하되, 3세트의 경우 수시 교대가 가능하다.
- 선수 교대는 자신의 팀 교대 구역 안에서 이루어져야 한다.

득점 및 드로

- 득점 점수는 사각코너의 골득점 공간을 1점, 중앙원형 공간을 2점으로 한다.
- 드로오프, 골드로, 드로인 상황에서는 원 패스 이후 슈팅한 경우에만 득점 인정
- 경기 드로오프는 **경기장 중앙**, 반칙, 사이드라인 아웃은 **사이드라인 마크**, 실점, 라인크로스, 골라인 아웃은 **골에리어 안에서 골드로**로 시작한다.

파울

- 수비 선수 파울
: 공격자를 밀거나 잡는 경우, 공격자의 패스 또는 슈팅을 무릎 아래의 다리를 이용해 막는 경우, 이미 슈팅된 볼을 골에리어라인 안에 들어가 막는 경우, 3명 이상이 1명의 공격자를 에워싸고 수비하는 경우, 공격자가 슈팅할 때 시야를 막는 경우
- 공격 선수 파울 : 오버스텝, 오버타임, 더블드리블, 킥킹, 라인크로스 등



● 핸볼의 용품



경기장

- 경기장의 크기는 24m x 12m이며, 직사각형 형태
- 골에리어라인은 엔드라인으로부터 5m 거리의 직선라인
- 골대구역은 센터라인을 중심으로 사이드라인 마크 사이 위치
- 볼스태프 구역은 골대 양 옆에 위치 - 스코어 또는 기록원 구역은 센터라인을 중심으로 경기 구역 바깥쪽에 위치

공

- 볼의 재질은 스폰지로 유소년 수업에 가장 적합한 재질이다.
- 볼의 크기는 초등학교 저학년의 손의 크기를 고려하여 0호 공을 사용한다.



골대

- 골대 앞 네트에 5개의 득점 공간이 위치한다.
- 득점 공간은 코너 사각형 공간 (1점)과 중앙 원형 공간 (2점)으로 나뉜다.

조끼



- 같은 팀 선수 및 특수수행역할 학생은 동일한 색으로 각 역할이 적힌 조끼를 선택하여 착용한다.
- 세트 간 역할이 변경되면, 해당 역할의 조끼로 서로 바꾸어 착용한 뒤 게임에 참여한다.
- 한 팀당 10명을 기준으로 주장, 선수, 볼스태프, 스코어, 기록원, 심판 조끼가 제공된다.

● 핸볼 경기 내 역할



주장



심판



선수



볼스태프



스코어



기록원

● **핸볼의 교육적 가치**



- 달리기, 잡기, 던지기 등과 같은 기본 움직임을 익히고, 나아가 목적에 따라 몸의 이동과 안정성을 고려하여 기본 움직임에서 방향 전환, 급격한 가속 등 같은 복합적인 움직임을 수행할 수 있다.
- 공을 던지고, 잡고 피하는 조작 움직임을 수행하며 스포츠의 기본 움직임과 기초 기술을 익히고 전략형 스포츠의 게임 상황에 맞게 효율적으로 수행할 수 있다.
- 핸드볼형 게임인 뉴스포츠 '핸볼'을 수행함으로써 학년군별 수준에 따라 심화된 '핸드볼'을 수행하는 데에 핸드볼의 전략 및 기술을 응용할 수 있다.
- 기본 움직임 기술을 응용하여 골을 성공시키는 과정에 따라 스스로 핸드볼 게임에서의 목표를 정하고 달성할 수 있다.
- 핸드볼만의 팀 구성 규칙에 의하여 한 경기에서 소외되는 학생 없이 모든 구성원을 배려하는 태도를 기를 수 있으며, 민주적인 의사결정을 통해 역할을 분담하고 팀원과 협력할 수 있다.

● **About us**

대한핸드볼협회 핸드볼사업팀

서울특별시 송파구 올림픽로 424, SK 핸드볼경기장 3층

T 010-9560-5856 | F 02-553-5859

E-mail hanball@handballkorea.com

Homepage <http://hanball.co.kr>



대한핸드볼협회
KOREA HANDBALL FEDERATION